

ЭКОНОМИКА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях».

Цели изучаемой дисциплины: формирование у слушателей системы глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности; ознакомить студентов с базовым курсом экономики и экономических основ коммерческой деятельности; сформировать знания об особенностях современного экономического развития России и мира; основных положениях экономической теории, а также истории экономических учений.

Основные задачи учебной дисциплины:

представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования);

сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами;

акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования;

показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;

содействовать развитию у студентов навыков экономического анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

Способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства в образовательной деятельности; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы.

Слушатель должен уметь:

Проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования; видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ; самостоятельно анализировать содержание и значение социальных норм в процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики.

Слушатель должен владеть:

Способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; приемами построения межличностных отношений на уроке; навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений; основами традиционных российских духовно-нравственных ценностей и элементов мировой и отечественной культуры.

Содержание.

Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права. Микро-

и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская модели переходной экономики. Основные экономические проблемы общества: что производить? Как производить? Для кого производить? Экономические блага и их классификация. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей). Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов. Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства. Экономическая эффективность общественного производства. Основные понятия кредита. Кредитные системы РФ.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в обязательную часть. Имеет индекс О.10.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, теория управления, основы государственного и муниципального управления.

Трудоемкость дисциплины: зачетные единицы. 40 час., 12 час. лек., 12 прак., 16 час. СРС.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-6; ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателя в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009729> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Гродский, В. С. Экономикс : учебное пособие / В. С. Гродский. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2019. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01003-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018357> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Дубровская, Е. С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA: учебник / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091866> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн; пер. с англ. - 19-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-0-07-351144-3 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Носова, С. С. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с. ISBN 978-5-16-104905-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555450> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Розанова Н.М Микроэкономика. Руководства для будущих профессионалов: учебник для бакалавров М.: Издательство Юррайт, ИД Юрайт, 2012.
2. Амосова А.В., И.А. Ким, С.Ф. Серегина Макроэкономика: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Хасбулатов Р.И Мировая экономика: учебник для бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М Курс микроэкономики М., Инфра – М., 2010.
5. Мамедов О.Ю Современная экономика. Многоуровневое учебное пособие Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.